



Il progetto in pediatria



- ⌘ Premessa: punti di incontro tra “nati per leggere” e metodologia volpiana
- ⌘ Bambini in ospedale: come aiutarli?
- ⌘ La proposta formativa
- ⌘ L'animazione della fiaba: alcune caratteristiche
- ⌘ Considerazioni e direzioni di ricerca

Sabato 17 dicembre 2005
Ospedale Fatebenefratelli di Erba




CONVEGNO

“Apprendere il piacere per la lettura in età infantile attraverso un gesto d’amore: un adulto che legge una storia”

Intervento Astrid

NPL e approccio volpiano



- ⌘ Supporto alla genitorialità: rafforzare il legame d'amore primario col genitore omologo perché risulti una risorsa accessibile per il figlio, soprattutto nei momenti di difficoltà
- ⌘ Lettura del genitore: una occasione preziosa per condividere tempo, emozioni, per stare nell'abbraccio

NPL e approccio volpiano

- ⌘ Cosa leggere? La proposta delle “fiabe col guscio”: fiabe che parlano di ostacoli, difficoltà, che il protagonista supera con successo grazie al suo riferirsi al genitore
- ⌘ Come nasce una “fiaba col guscio”? Nasce dall’ascolto empatico della realtà emotiva del bambino

Bambini in ospedale: come aiutarli?



- ⌘ Cosa prova un bambino in ospedale? E se trova il Mago Cerotto?
- ⌘ L'anestesia delle emozioni per sopravvivere psicologicamente all'evento critico
- ⌘ E' sempre possibile sentire: tutelare la relazione genitore-figlio aiuta anche in ospedale

La proposta formativa



- ⌘ Caratteristiche della proposta formativa
- ⌘ il percorso del gruppo
- ⌘ L'ascolto empatico
- ⌘ la dimensione creativa: movimento, colore, immagini... nasce una fiaba

L'animazione della fiaba: alcune caratteristiche




- ⌘ Per figli e genitori
- ⌘ Equilibrio tra tecnica animativa e attenzione alla relazione primaria
- ⌘ Cosa ne pensi? Dimmelo con un disegno...
- ⌘ Da ripetersi a casa...
- ⌘ flash sulle esperienze

Considerazioni



- ⌘ La centralità delle emozioni, la possibilità di rielaborarle con la fiaba
- ⌘ chi ascolta, chi no... "terapia della distrazione" e difficoltà con le proprie emozioni
- ⌘ la formazione del personale all'ascolto empatico ed alla gestione delle emozioni: possibili vantaggi.

Direzioni di ricerca



- ⌘ La lettura della “fiaba col guscio” migliora la qualità della degenza?
- ⌘ La lettura da parte del genitore omologo si differenzia dalla lettura da parte di un altro adulto?