



## **A.S.T.R.I.D.**

**Associazione Studi e Ricerca Demetra**

Formazione e prevenzione a sostegno della famiglia

Via Vallazze, 91 – 20131 - Milano

# **1° convegno sul tema “L’OPERATORE SOCIALE: DIMENSIONE EMPATICA ED AUTOTUTELA”**

**Sabato 25 maggio 2002**

Presso

L'ISTITUTO PROFESSIONALE “G. I. COVA”

Milano, Corso Vercelli, n. 22

### **PROGRAMMA**

9.00 - 9.30 registrazione iscritti

9.30 - 10.00 Apertura dei lavori.

**Presentazione delle attività dell'Associazione**

Dott.ssa Carmen Greco, Presidente ASTRID

10.00 - 10.15 Relazione

**“L’agito emotivo”: cause e effetti**

Maria Casiraghi socia ASTRID

10.15 - 10.30 Relazione

**“La formazione degli operatori con  
strumenti psicanalitici”**

Dott.ssa Elena Rovagnati, socia ASTRID

10.30 -10.50 Visione di un filmato

10.50 - 11.15

Pausa

11.15 – 12.30: Ripresa dei lavori

**Discussione e spazio aperto a  
domande, confronto e riflessioni**

12.30 – 13.00: Conclusioni

Dott.ssa Carmen Greco: tel.: 338.3836398 - e.mail: [graecus@libero.it](mailto:graecus@libero.it)

Maria Casiraghi: tel.: 039.9277070 – e.mail: [gponzoni@tiscalinet.it](mailto:gponzoni@tiscalinet.it)

Dott.ssa Elena Rovagnati: e.mail: [elena.rovagnati@tin.it](mailto:elena.rovagnati@tin.it)

## **PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITA' DELL'ASSOCIAZIONE**

Dott.ssa Carmen Greco

L'A.ST.R.I.D (Associazione Studi Ricerca Demetra , formazione e prevenzione a sostegno della famiglia) ha dedicato una parte consistente delle iniziative attivate alla formazione degli operatori, evidenziando la necessità di proteggere chi è direttamente coinvolto nella relazione d'aiuto.

Prima di attivare progetti ed iniziative, ci siamo posti il problema di affinare un linguaggio comune , attraverso un percorso formativo di tipo psicoanalitico, incentrato su un lavoro personale con il genitore omologo. Il promotore è stato il Dr. Vittorio Volpi, ricercatore nell'analisi psicologica e nell'educazione, scomparso nel 1998, il quale ha messo a punto e praticato un metodo di analisi psicologica innovativo: esso prevede, quando possibile, la presenza in seduta del genitore dello stesso sesso (genitore omologo) dell'analizzante, per la conferma dell'identità personale.

I risultati dell'attività di ricerca intorno a questo metodo, applicato anche alla formazione di analisti psicologi e di operatori dell'educazione, sono stati da allora verificati da un numero sempre crescente di persone.

Parallelamente è stato svolto, da parte degli operatori coinvolti nel processo di formazione, un lavoro di supervisione, un ambito strutturato dove l'operatore si può confrontare, attraverso una riflessione guidata da un esperto, con i colleghi per raggiungere un'adeguata distanza dal fare. E' così possibile analizzare con lucidità affettiva sia la dimensione emotiva che metodologica dell'azione, per rivalutare l'intervento in una dimensione critica e di ricerca. La formazione da noi seguita è stata rigorosa perché laddove si lavora in situazioni di forte disagio, è necessario fare chiarezza sui ruoli e proteggere l'identità dell'operatore sociale.

E' importante e necessario tutelare e confermare l'identità sia professionale che personale di coloro che sono coinvolti direttamente nel processo educativo. Quanto più ci si sente solidi nella propria identità personale e professionale, tanto più allora si è in grado di intervenire in maniera consapevole ed efficace a sostegno di quelle situazioni nelle quali la personalità ha dei confini fragili ed/o è stata minacciata da interferenze esterne.

Alcuni operatori alla fine di questo percorso non certo semplice, hanno costituito nel 2001 l'Astrid che, con un proprio stile e strumenti di tipo creativo (danza ,pittura,fiaba,movimento creativo) sta proseguendo la ricerca iniziata da Vittorio Volpi. La nascita ufficiale è recente, ma gli operatori coinvolti hanno alle spalle più di dieci anni di lavoro e ricerca operativa sul campo.

Le iniziative attivate, pur essendo dirette ad una diversa tipologia di utenti (privati di varie fasce di età, istituzioni scolastiche, centri di aggregazione giovanile, biblioteche, oratori, enti regionali e comunali, strutture psichiatriche), hanno in comune la necessità di proteggere l'operatore sociale direttamente coinvolto nel progetto.

E' quanto è avvenuto ad esempio in un progetto contro la dispersione scolastica, attivato nel 2000/2001 in collaborazione con il comune di Abbiategrasso. Il progetto ha trovato la sua motivazione nella necessità di potenziare le capacità e le metodologie d'intervento degli operatori dell'esistente centro d'aggregazione giovanile e di contrastare e ridurre il fenomeno dell'evasione e della dispersione scolastica, sia attraverso interventi di recupero didattico, sia attraverso laboratori di espressione creativa, sia attraverso colloqui con le famiglie dei ragazzi e attraverso la formazione degli operatori.

**...segue...**

(La dispensa, con gli interventi completi, potrà essere richiesta direttamente a [info@astrid.mi.it](mailto:info@astrid.mi.it) )